

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΝΑΛΑΚΙΟΥ - 4056010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Καναλακίου λειτούργησε με 5 τμήματα και 97 μαθητές και μαθήτριες. Διέθετε 12 εκπαιδευτικούς, 7 μόνιμους και 5 αναπληρωτές. Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Καναλακίου. Διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Πληροφορικής, μικρή αίθουσα προβολών κλειστό Γυμναστήριο και από τη φετινή χρονιά διαδραστικούς πίνακες σε 5 αίθουσες.

Το σχολείο μας, όπως κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών που αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Και τα δύο σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν ολοκληρώθηκαν με επιτυχία με μόνη εξαίρεση τη σύσταση νόμιμου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών /-τριών και διαμορφώθηκαν συνεργατικές σχέσεις σε ζητήματα επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Αλλαγή σχολικών βιβλίων , μείωση της ύλης των μαθημάτων , εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε επικοινωνιακές δεξιότητες και τεχνικές αποφυγής και διαχείρισης συγκρούσεων ώστε να εξασφαλίζεται ένα αρμονικό σχολικό περιβάλλον. Ίδρυση νόμιμου συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επιμόρφωση για τις πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγκαιρη επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού, διαρκής επικοινωνία με τους μαθητές, ηθική και υλική στήριξη των εκπαιδευτικών, άψογη συνεργασία με τον Δήμο. Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας του Δημοτικού Συμβουλίου. Συμμετοχή σε πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σημεία προς βελτίωση

Να εξοπλιστεί το σχολείο με νέους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και κλιματιστικά. Να εκσυγχρονιστεί το εργαστήριο φυσικών επιστημών και η βιβλιοθήκη. Να περιοριστούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες που δυσχεραίνουν τη σχολική ζωή και την ετεροκαθορίζουν από εξωτερικούς παράγοντες που δεν έχουν καμιά γνώση των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν σ' αυτήν .

Να αυξηθούν οι πόροι για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου. Να προσληφθεί διοικητικό προσωπικό για τη γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας ώστε οι εκπαιδευτικοί να αφοσιώνονται στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους. Να αυξηθούν οι δράσεις της κοινότητας που επιτρέπουν τη συμμετοχή μαθητών του σχολείου. Να υπάρξουν πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων που θα δημιουργήσουν ένα χώρο δημόσιας συζήτησης για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων και διαδικασιών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, την ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών καθώς και τη συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών σκοπών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς, επιτυχής καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης και σχετικές προτάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διενέργεια κεντρικής σχεδιασμένης επιμόρφωσης . Εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους εκπαιδευτικούς, περιοδική για το σύνολο των εκπαιδευτικών. Συμμετοχή σε εθνικά και εκπαιδευτικά προγράμματα. Συμμετοχή την επόμενη σχολική χρονιά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:

ΑΞΟΝΑΣ 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών δεν είναι τόσο αρμονικές όσο θα έπρεπε, γι' αυτό κρίνεται απαραίτητη η περαιτέρω ενίσχυσή τους. Η σύνταξη των «συμβολαίων τάξης» ήταν ένα θετικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση.

ΑΞΟΝΑΣ 5: Σχέσεις σχολείου- οικογένειας

Δημιουργήθηκε άτυπος σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με τον οποίο υπήρξε συχνή επικοινωνία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

ΑΞΟΝΑΣ 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Έγινε επιτυχής καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης και των προτάσεων του συλλόγου για τον προσφορότερο τρόπο πραγματοποίησής της επιμόρφωσης και προτάσεις νέων σεμιναρίων επιμόρφωσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:

ΑΕΟΝΑΣ 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Αδυναμία κάλυψης όλων των στόχων που τέθηκαν στον σχεδιασμό της δράσης.

ΑΕΟΝΑΣ 5: Σχέσεις σχολείου- οικογένειας

Φόρτος εργασίας, συνεχής και καθημερινή μετακίνηση εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία , εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου, αύξηση της ύλης αλλά και στερεότυπα των γονέων (από παλαιότερη μαθητική εμπειρία τους/ επιφυλάξεις κ. ά .) που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν κάποιες φορές από το σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

ΑΕΟΝΑΣ 8: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Φόρτος εργασίας, συνεχής και καθημερινή μετακίνηση εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία , εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου, αύξηση της ύλης αλλά και στερεότυπα των γονέων (από παλαιότερη μαθητική εμπειρία τους/ επιφυλάξεις κ. ά .) που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν κάποιες φορές από το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε επικοινωνιακές δεξιότητες και τεχνικές αποφυγής και διαχείρισης συγκρούσεων.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη διαχείριση της τάξης , τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους, την αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και τις πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη διαχείριση της τάξης , τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους, την αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και τις πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.
